

Изменения, которые вносятся в действующую Программу развития ГБОУ Центр образования № 170 Санкт-Петербурга до 2025 года по итогам самодиагностики и формирования «дорожной карты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Раздел «Паспорт программы развития ГБОУ Центр образования № 170 Санкт-Петербурга»

1.1. Внести в подраздел «Основания для разработки программы» документ Концепция «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн;

1.2 Внести в подраздел «Цели программы» дополнительную цель «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей».

1.3. Внести в подраздел «Задачи программы» дополнительную задачу «Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии».

1.4. Внести в подраздел «Основные направления программы (целевые проекты)» в названия

- Программы «Современная школа» дополнение «реализуемой с учетом требований магистрального направления «Знания» и ключевого условия «Образовательная среда» проекта «Школа Минпросвещения России»;

- Программы «Успех каждого ребенка» дополнение «реализуемой с учетом требований магистральных направлений «Здоровье», «Профориентация», «Творчество» и ключевого условия «Школьный климат» проекта «Школа Минпросвещения России»;

- Программы «Кадры» дополнение «реализуемой с учетом требований магистрального направления «Учитель. Школьная команда»» проекта «Школа Минпросвещения России».

1.5. Внести в подраздел «Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы» дополнительный показатель «достигнуты показатели полного (эталонного) уровня проекта «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности».

3. Раздел «Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования».

3.4. По итогам самодиагностики и формирования «дорожной карты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» внести следующие дополнения/изменения в целевую программу/подпрограмму/проект «Современная школа».

№ п\п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год
			значение	дата	2024
1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	дополнительный	0	01.09.2024	1
2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	дополнительный	0	01.09.2024	1

По итогам самодиагностики и формирования «дорожной карты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» внести следующие дополнения/изменения в целевую программу/подпрограмму/проект «Успех каждого ребенка».

№ п\п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год
			значение	дата	2024
1	Высокое качество образования без ограничения возможностей ребенка (работа с детьми ОВЗ, с детьми, испытывающими затруднения в обучении)	дополнительный	0	01.09.2024	1

По итогам самодиагностики и формирования «дорожной карты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» внести следующие дополнения/изменения в целевую программу/подпрограмму/проект «Цифровая образовательная среда».

№ п\п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период год
			значение	дата	2024
1	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	дополнительный	0	01.09.2024	1

4. Раздел «Анализ потенциала развития образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования»

4.2 Дополнить раздел «Анализ потенциала развития образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования» подразделом «Итоги самодиагностики в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

4.3. Дополнить разделы SWOT – анализа потенциала развития ГБОУ Центр образования № 170 Санкт-Петербурга выводами по итогам проведения самодиагностики.

5 .Раздел «Целевые показатели развития ГБОУ Центр образования № 170 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

По итогам самодиагностики и формирования «дорожной карты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» внести следующие дополнения/изменения в перечень показателей:

оснастить ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

создать школьный музей и постоянно действующую экспозицию «Боевой славы»;

охватить не менее 20% учителей диагностикой профессиональных компетенций;

обеспечить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 50%;

снизить процент обучающихся имеющих низкие образовательные результаты по показателям внешнего мониторинга;

обеспечить всех обучающихся 9-х и 11-х классов получением аттестатов.