

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
центр образования №170 Колпинского
района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования №170
Колпинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Центр образования №170
Санкт-Петербурга
Т.А.Кугашова

Приказ №106/1 от 14.04.2023 года

**Программа повышения уровня качества
школьной образовательной и воспитательной
среды**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения центр образования №170
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, Колпино

2023 год

Наименование Программы	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
Цель Программы	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий, способствующих повышению познавательного интереса, мотивации к обучению и повышению уровня школьного благополучия
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу дополнительного образования Центра; 2. Повысить уровень мотивации обучающихся Центра; 3. Выстроить и усовершенствовать систему работы по профориентации; 4. Проведение комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности; 5. Совершенствование программы психолого-педагогического сопровождения неуспевающих и слабо мотивированных обучающихся; 6. Снизить уровень конфликтности внутри педагогического коллектива; 7. Реализация и усовершенствование плана мероприятий по профилактике буллинга.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение программ дополнительного образования на 100%; - численность обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, возрастет на 30%; - увеличится численность педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса возрастет на 40%; - доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, уменьшится на 10%; - доля учителей-наставников в общем числе учителей увеличится на 15%; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличится на 50%; - реализация методических рекомендаций для учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися 100%; - доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе уменьшится на 100 %
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, собеседование, тестирование, показатели результативности участия, показатели основных учебных достижений, социально- педагогическое, психологическое тестирование по различным методикам, самодиагностика и диагностика и др.

Сроки реализации Программы	апрель 2023 – декабрь 2023
Мероприятия по достижению цели и задач	Разработка программы объединения дополнительного образования детей в Центре
	Осуществить диагностику учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса
	Организация конкурсов, олимпиад и проектных мероприятий среди обучающихся по профориентации
	Организовать блок экскурсий по профессиональной ориентации на учреждения района и других партнеров
	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкой мотивацией обучения
	Проведение классных часов, собеседований, консультаций с обучающимися по повышению мотивации и ликвидации задолженностей
	Проведение диагностики профессиональное выгорание педагогов педагогических работников
	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей
	Наставничество (работа с молодыми педагогами)
	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию
	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними
	Повышение компетентности классных руководителей в вопросах формирования ученических коллективов и межличностных отношений школьников
	Снижение уровня конфликтности внутри педагогического коллектива
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Анализ ситуации конфликтов и буллинга в школе
Исполнители	Администрация ГБОУ Центра образования №170 Санкт-Петербурга, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер в рамках
Программы повышения уровня качества школьной образовательной и
воспитательной среды**

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды				
1	Разработка и внедрение программ объединений дополнительного образования детей в Центре	Занятость обучающихся Создание условий, позволяющих каждому ребенку развиваться с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов.	Май- Сентябрь	Директор Центра, заместитель директора УВР, ВР
2	Осуществить диагностику учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса	Анализ результатов обучающихся на степень замотивированности к обучению	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
3	Организация конкурсов, олимпиад и проектных мероприятий среди обучающихся по профориентации	Развитие у обучающихся мотивации Развитие познавательного процесса у обучающихся	Сентябрь- Декабрь	Заместитель директора ВР Классные руководители Педагоги
4	Организовать блок экскурсий по профессиональной ориентации на учреждения района и других партнеров	Обучающиеся оценивают возможность собственного прогресса и планирование следующих самостоятельных шагов	Май- Декабрь	Заместитель директора ВР Классные руководители Ответственный за организацию профориентационной работы
5	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой мотивацией обучения	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их	Май- Сентябрь	Педагог-психолог Методист

		<p>при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.</p>		
6	<p>Проведение классных часов, собеседований, консультаций с обучающимися по повышению мотивации и ликвидации академических задолженностей</p>	<p>Учреждение готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками обучающихся, содержащими описание особенностей их обучения</p>	<p>Сентябрь- Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p>
7	<p>Проведение диагностики на профессиональное выгорание педагогических работников</p>	<p>Выявление проблем и анализ результатов для работы с педагогами по профилактике «выгорания»</p>	<p>Июнь - Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора Педагог-психолог</p>
8	<p>Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания педагогов</p>	<p>Увеличение доли педагогов, принявших участие в психологических тренингах</p>	<p>Май- Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
9	<p>Наставничество (работа с молодыми педагогами, педагогами с рисками дефицитов)</p>	<p>Разработка, пересмотр и дополнение планов по работе с молодыми педагогами, а также педагогами, имеющие дефициты</p>	<p>Май- Декабрь</p>	<p>Опытные педагоги, руководители МО Методист</p>
10	<p>Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию</p>	<p>Повышение компетентности педагогов, распространение опыта работы</p>	<p>Май - Декабрь</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог</p>

11	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	Определены потребности в разработке и корректировке работы с обучающимися, сформированы индивидуальные планы Повышение компетентности педагогов, распространение опыта работы	Май - Декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР Классные руководители Социальный педагог
12	Повышение компетентности классных руководителей в вопросах формирования ученических коллективов и межличностных отношений школьников	Проведение просветительской работы педагогического коллектива Профилактика дефицитов педагогов	Июнь - Декабрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
13	Снижение уровня конфликтности внутри педагогического коллектива	Увеличение доли педагогов, принявших участие в психологических тренингах	Август - Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР Социальный педагог
14	Анализ ситуации конфликтов и буллинга в школе	Составлен перечень конкретных дефицитов Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов Определены потребности в корректировке программы	Май- Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

