

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования №170
Колпинского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета ГБОУ
Центра образования №170
Санкт-Петербурга
Протокол № от 29.08.2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Приказ № 335 от 01.09.2025 года

_____ Т.А. Куташова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ, проведении промежуточной
аттестации, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации с
применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

**Санкт-Петербург
2025**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

– Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) в ГБОУ ЦО № 170 Санкт-Петербурга (далее по тексту — центр образования) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 31.12.2021 (с изменениями, вступившими в силу 01.03.2022);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- Письма министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ФД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Устава и локальных нормативных актов центра образования.

1.1. Данное Положение устанавливает правила реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в центре образования, организацию процесса дистанционного обучения с ОВЗ, детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законные представители), обучающихся с настоящим Положением.

1.2. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Центр образования вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме — в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема часов, лабораторные и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны центра образования, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Центр образования доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ

об образовательной деятельности.

Таблица 1.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Портал СПбЦОКОиИТ	https://do2.rcokoit.ru
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Лекториум	https://www.lektorium.tv
Якласс	https://www.yaklass.ru
Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru
Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru
Лекториум	https://www.lektorium.to
Площадка Образовательного центра «Сириус»	http://edu.sirius.online
Образовательный портал «Сдам ГИА»	https://sdamgia.ru/

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- проекты;
- лабораторная работа; контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн-тестирование;
- предоставление дидактических материалов;
- Сопровождение офлайн (проверка домашних заданий, тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1. Цели и задачи

1.1. **Основной** целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств

современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды школы.

2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и иные работники школы, а также родители (законные представители), обучающиеся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО, ФКГОС, ФГОС СОО.

2.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Центр образования, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которыми весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде (электронный журнал АИСУ «ПараГраф»).

3.2. Администрация

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.
- Издаёт приказ об организации дистанционного обучения, организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (компьютер/планшет/ноутбук, подключение к сети Интернет, необходимые приложения).

- Определяет набор образовательных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для каждой рабочей программы. По возможности определяет обучающимся одной параллели один набор электронных ресурсов.
- Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Корректирует расписание занятий, в том числе имеет возможность объединить классы вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
- Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий. Основным средством информирования являются данные портала «Петербургское образование».

Утверждает расписание и график обучения с применением ДОТ, включая ВКС (уроки, вебинары и т.д.), контрольные мероприятия (тесты, зачетные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

3.3 Классный руководитель

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с 12 выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес ресурса для видео-взаимодействия).
- Осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями предметниками.

Не реже одного раза в неделю проводит «часы общения» (20—30 минут) с обучающимися класса.

3.4 Учитель-предметник

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков — вебинар, скайп, зом и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекция рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по ппану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет администрация) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета), если обучение с применением ДОТ планируется продолжительнее 2 недель.

Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описывает подробно технологию: например, как ученики сканируют/фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

3.5 Педагог-психолог

Консультирует участников образовательного процесса онлайн и офлайн.

Определяет (совместно с классным руководителем и социальным педагогом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

3.6 Педагог-организатор

Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Осуществляет видеоконференции с активом школы.

3.7 Социальный педагог

Осуществляет учет обучающихся, состоящих на разных видах учета, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Проводит профилактическую работу с обучающимися и их родителями по соблюдению правил поведения в условиях повышенной готовности.

3.8 Педагог дополнительного образования

Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения для реализации программ, в том числе платных образовательных услуг.

Определяет средства коммуникации и формат проведения урока: почта, чат, электронный журнал, платформа для ВКС; перечень дополнительной учебной литературы

Продумывает и подбирает материал для реализации дополнительных общеобразовательных программ (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы); разрабатывает форматы заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием.

Проводить корректировку календарно-тематических планов рабочих программ с учетом их реализации с применением ДОТ.

Разрабатывает оценочные материалы по отслеживанию результатов освоения образовательных программ с применением ДОТ.

Проводит идентификацию личности обучающегося, осваивающего образовательную программу с применением ДОТ и участвующего в мероприятиях, в рамках которых

осуществляется оценка результатов обучения.

Организует учебные занятия в виде онлайн-лекций, вебинаров, видеоконференций и т.п., обеспечивающих освоение образовательной программы, достижения и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно—образовательной среде.

Осуществляет контроль за освоением обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Ведет отчетность по реализации образовательных программ с применением ДОТ обучающимися в результате освоения данных программ.

Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучающихся.

3.9 Центр образования осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.10 Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроль результатов обучения юкола обеспечивает идентификацию личности на образовательной платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.11 При оценке результатов юкола обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.12 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;

учебные занятия (лекционные и практические);

консультации;

текущий контроль;

промежуточная аттестация.

3.13 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по 2 моделям.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение — современная образовательная технология, в основе которой лежит *концепция* объединения технологий «классно-урочной система» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями, обучающимися:

3.14 Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (карантин, болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

3.15 Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах.

3.16 Центр образования ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронном журнале АИСУ «ПараГраф» в соответствии с требованием действующего законодательства.

3.17 Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Таблица 2.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

Время деятельности в зависимости от класса, мин.

Вид непрерывной деятельности	5-7-й класс	8-11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	20	25
Просмотр телепередач	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	20	25
Прослушивание аудиозаписи	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	20	25

3.18 Рекомендуется задавать задания с чередованием видов деятельности учащихся (работа с учебником, рабочими тетрадями, творческие задания и т.д.).

3.19 Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

4. Заключительное положение

4.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства нормативного законодательного регулирования в области общего образования.