

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2025/26 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП ООО, СОО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
5	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная	Заместитель директора учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П, педагоги

			естественно-научная грамотность»	
6	Включение в график контрольных мероприятий на 2025/26 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 7-х и 10-х классах; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, педагог-библиотекарь Манцевич И.П.
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сотников С.С., технический специалист
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по учебно-воспитательной работе

	2025/26 учебный год			Сотников С.С.
12	Актуализация на 2025/26 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П., руководители МО
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по учебно-воспитательной работе

	заданий для оценки функциональной грамотности			Пикалова Е.П., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П., педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П., педагоги
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 8-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сотников С.С.
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная	Педагоги

			естественно-научная грамотность»....	
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; март – математическая грамотность в 8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П., руководители ШМО, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО
13	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.

			деятельности»	
14	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
15	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П., руководители ШМО, педагоги
17	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П., руководители ШМО

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова Е.П.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пикалова, руководители ШМО
4	Проведение мастер-	Август	Проведение мастер-	Руководители ШМО,

	классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»		классов, выступления на педсовете	педагоги
--	---	--	--------------------------------------	----------