

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 170
Колпинского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета ГБОУ
Центра образования №170
Санкт-Петербурга
Протокол № от 29.08.2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Приказ № 335 от 01.09.2025 года

_____ Т.А. Куташова

План работы

учителя – наставника _____ (фио)

на период

2025-2028 учебные годы

молодого специалиста _____ (фио)

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение
окончил:

Год окончания учебного
заведения:

Специальность по диплому:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Предмет:

Учебная нагрузка:

Классы:

Классное руководство:

Квалификационная категория:

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение
окончил:

Год окончания учебного
заведения:

Специальность по диплому:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Предмет:

Учебная нагрузка:

Классы

Квалификационная категория:

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Первый год стажировки	
Беседа: Традиции ГБОУ Центр образования № 170. Ближайшие и перспективные планы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: работа с ЭЖ, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению отчетной документации, тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования. Работа на платформе РЭШ.	Сентябрь
Занятие: Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей).	Октябрь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Посещение наставником уроков молодого специалиста.	Октябрь-ноябрь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Декабрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Посещение наставником уроков молодого специалиста.	
Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда задавать. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	Январь
Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, РДР, ГИА. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	Февраль
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Март
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями (помощь молодому педагогу в общении с родителями).	Апрель
Выступление молодого специалиста на ШМО. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май
Второй год стажировки	
Оформление рабочей программы педагога, личных дел обучающихся и электронного классного журнала.	Сентябрь
Изучение программ, методических пособий. Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах Взаимопосещение уроков.	
Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических кадров.	
Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой.	
Практические занятия «Использование учебно-дидактических материалов на уроках»; «Оформление учебного кабинета».	Октябрь
Выполнение единых требований к ведению тетрадей Помощь в организации сообщений на МО. Взаимопосещение уроков.	
Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернет Подготовка портфолио.	
Практические занятия «Способы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся»; «Инновационные процессы в образовании»	
Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернет Подготовка портфолио.	Ноябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Презентация портфолио наставником. Посещение уроков молодого педагога.	
Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	
Анализ работы за первое полугодие. Подготовка проекта заявления на аттестацию и паспорта аттестующего педагога.	
Взаимопосещение уроков. Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов. Составление портфолио педагога. Проведение открытого урока.	Декабрь
Практические занятия «Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися»; «Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету»; «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	Январь
Консультации «Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио»	Февраль
Организация самостоятельного проектирования урока молодым специалистом Самоанализ уроков, Выступление на заседании МО по теме самообразования.	
Посещение и анализ уроков Оценивание материалов портфолио	
Анализ работы молодого специалиста с низкомотивированными обучающимися.	
Мониторинг профессионального роста молодого специалиста Беседы с молодым педагогом по результатам третьей четверти.	Март
Проверка выполнения программы Консультация наставника: Вопросы подготовки обучающихся к ВПР.	
Анализ работы молодого специалиста по реализации ФГОС.	
Консультация «Вопросы ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ»	Апрель
Подготовка к итоговым контрольным работам. Составление итоговых тестов для проверки.	
Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Практическое занятие «Анализ урока»	
Практическое занятие «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)»	
Подведение итогов работы наставника со стажером за учебный год.	Май
Отчет молодого специалиста о проделанной работе.	
Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	
Контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик.	

Планируемые мероприятия	Срок исполнения

Учитель-наставник _____/_____

01.09.202_ г.