

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга



Г.А. Куташова
Приказ № 300 от 01.09.2025 года

План работы социального педагога на 2025 - 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025 год

Цель работы:

– Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения, формирование гражданской ответственности.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в подростковой среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, состоящих на ВШК.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

<i>№</i>	<i>содержание работы</i>	<i>класс</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные и участники деятельности</i>	<i>отметка о выполнении</i>
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ <u>Цель:</u> выявление социальных категорий учащихся, нуждающихся в помощи и контроле; составление социального паспорта классов					
1.1	Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям 01.09	8-11	02.09.2025	социальный педагог, классный руководитель	
1.2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	8-11	до 20.09.2025 25.01.2026	социальный педагог, классный руководитель	
1.3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	8-11	сентябрь 2025 январь 2026	социальный педагог	
1.4	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС, СОП	8-11	в течение года	социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН, отдел опеки и попечительства	
1.5	Сверка и выявление учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК	8-11	ежемесячно	социальный педагог, инспектор ОДН	
1.6	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК	8-11	в течение года	социальный педагог, классный руководитель	
1.7	Проведение различных опросов, анкетирования, тестирования учащихся: - склонность к отклоняющемуся поведению; - на выявление тенденций к экстремизму;	8-11	в течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог - психолог	

	- социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - риски зависимого поведения; - и т.п.				
1.8	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	8-11	05.09.2025 15.05.2026	социальный педагог, классный руководитель	
1.9	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	8-11	в течение года	социальный педагог, классный руководитель	
1.10	Выявление «скрытого отсева»	8-11	ежемесячно на 01 число	социальный педагог, классный руководитель	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (КООРДИНАЦИОННОЕ) Цель: оптимизация взаимодействия субъектов образовательного процесса и субъектов профилактики для решения социальных проблем в жизни ребенка.					
2.1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики		август-сентябрь 2025	социальный педагог, субъекты профилактики	
2.2	Совместная работа с СПб ГБУЗ МНД № 1 АНО Колпинского района СПб по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, учащихся, родителей)	8-11	по плану о совместных мероприятиях	социальный педагог, классный руководитель, врач-нарколог, специалист по социальной работе	
2.3	Межведомственное взаимодействие с субъектами по сопровождению детей, состоящих на учете в ОДН	8-11	по рекомендации КДН и ЗП	социальный педагог, специалисты «Контакт» «ЦСПСиД», ГНБ, ОМВД	
2.4	Работа с отделом опеки и	8-11	в течение года	социальный педагог,	

	попечительства Колпинского района по категории «опекаемые дети»			инспектора отдела опеки и попечительства	
2.5	Работа с благотворительными организациями, в целях оказания помощи нуждающимся в социальной помощи	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, представители благотворительных организаций	
2.6	Совместная работа с ТПМПК ГБУДО ЦППиМСП по выбору маршрута обучения учащихся	8-9	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, специалисты ГБУДО ЦППиМСП	
2.7	Посещение суда, органов социального обеспечения и др. учреждений	8-11	в течение года	социальный педагог	
2.8	Своевременное предоставление информации об учащихся, находящихся в списках «Скрытого отсева», и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	8-11	01 число каждого месяца	социальный педагог	
2.9	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	8-11	по мере необходимости	социальный педагог	
2.10	Ведение базы данных по правонарушениям ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	8-11	в течение года, ежеквартально обновление	социальный педагог	
2.11	Организация досуга учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, классный руководитель, педагоги ОДОД	
2.12	Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции	8-11	по мере необходимости	социальный педагог	

2.13	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся	8-11	март-август 2026	социальный педагог, классный руководитель	
2.14	Организация индивидуального социально - психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, специалисты ГБУДО ЦППиМСП	
2.15	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, и т.д.)	8-11	постоянно в течение года	социальный педагог, классные руководители	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

Цель: повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей

3.1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ	8-11	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР	
3.2	Пропаганда здорового образа жизни в формате презентаций, бесед, лекций, семинаров, форумов, круглых столов, конференций и т.п.	8-11	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики	
3.3	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через лектории, семинары, «Правовой всеобуч»	8-11	1 раз в неделю в течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики	
3.4	Размещение на стендах информации по безопасности		в течение года	социальный педагог, администрация ОУ	

	учащихся и регулярное ее обновление				
3.5	Размещение на сайте школы, официальной группе ВКонтакте информации по актуальным социальным вопросам школьной жизни		в течение года	социальный педагог, заместитель директора по ВР	
3.6	Выступление на классных родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	8-11	в течение года	социальный педагог	
3.7	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога и других специалистов	8-11	в течение года	социальный педагог, педагог –психолог, администрация ОУ	
3.8	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	8-11	в течение года	социальный педагог	
3.9	Выступление на общешкольных родительских собраниях	7/8-11	в течение года	социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители, администрация ОУ	
3.10	Подготовка и участие учащихся, состоящих на различных видах учета, в общешкольных мероприятиях, согласно планированию воспитательной работы школы	8-11	в течение года	социальный педагог	
3.11	Проведение Единых дней правовых знаний. Единых информационных дней	8-11	по плану КО	социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители,	

				заместитель директора по ВР	
3.12	Проведение бесед по правилам дорожного движения	8-11	в течение года	ответственный за профилактику ПДД, инспектор ГИБДД	
3.13	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по социальным проблемам	8-11	среда с 14.00 – 17.00	социальный педагог	
3.14	Социально-педагогическое, психологическое и правовое просвещение законных представителей по вопросам педагогики, психологии и права с учетом возрастных особенностей учащихся (Правовой всеобуч)	8-11	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по ВР	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

Цель: изучение условий развития ребенка в семье, школе, первичная и вторичная профилактика правонарушений

4.1	Участие в работе Совета по профилактике	8-11	ежемесячно	члены Совета по профилактике, социальный педагог	
4.2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, в судебных заседаниях	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, заместитель директора по ВР	
4.3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог - психолог	
4.4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	8-11	по мере необходимости	администрация ОУ, педагог – психолог, социальный педагог	
4.5	Организация контроля за	8-11	в течение года	социальный педагог,	

	поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе			заместитель директора по ВР, дежурные администраторы, учителя - предметники	
4.6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по УВР	
4.7	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК, учете в ОДН	8-11	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог	
4.8	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания несовершеннолетних детей	8-11	по мере необходимости и 1 раз в месяц	социальный педагог	
4.9	Участие в профилактических мероприятиях района («Подросток-наркотик», «Школа», «Подросток-неформал», «Лето», «Подросток-алкоголь», «Всеобуч», «Семья»)		по плану с ОМВД	социальный педагог, инспектор ОДН	
4.10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на ВШК и учете в ОДН	8-11	в течение года	социальный педагог, педагог -психолог	
4.11	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися	8-11	ежедневно	социальный педагог, классные руководители	
4.12	Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог - психолог	

ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ Цель: защита интересов несовершеннолетних					
5.1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов МС, ДК, ДС, МР	8-11	сентябрь	социальный педагог	
5.2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	8-11	по факту выявления	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	
5.3	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации (по необходимости)	8-11	согласно плану ИПР с семьей	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, специалисты	
5.4	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной (вещевой) поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые)	8-11	по мере необходимости	социальный педагог	
5.5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	8-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог -психолог	
МЕТОДИЧЕСКОЕ					
6.1	Участие в районных методических объединениях,		в течение года	социальный педагог	

	районных и городских совещаниях, семинарах, круглых столах, форумах, конференциях				
6.2	Анализ проделанной работы		май-июнь 2026	социальный педагог	
6.3	Работа с методической литературой, специальной литературой		в течение года	социальный педагог	
6.4	Участие в районных и городских конкурсах		в течение года по плану проведения	социальный педагог	
6.5	Разработка методических рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по социально- педагогической тематике		в течение года	социальный педагог	

Социальный педагог _____ А.Н. Комнатнова

Пронумеровано и прошито

101 *десять* листов

Директор ГБОУ
Центр образования № 170
Санкт-Петербурга

[Signature]
Куташова Т.А.

