

**Отчёт о реализации программы развития  
ГБОУ ЦО № 170 Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

1. Отчёт составляется на основании данных внутреннего мониторинга, анализа реализации мероприятий, а также обратной связи от участников образовательных отношений.
2. Отчётная форма является универсальной и применяется для:  
годового отчёта (по итогам календарного года);  
итогового отчёта (по завершении срока реализации программы на основе всех годовых отчётов).
3. Итоговый отчёт формируется на основе данных всех годовых отчётов, с обязательным анализом динамики показателей.
4. Отчёт включает количественный и качественный анализ результатов, а также меры по устранению выявленных проблем.
5. Привлечение педагогических работников к подготовке отчета не допускается

№ п\п	Цель/задача программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения) (балл)	Целевое значение на весь срок реализа- ции	Год 1- план (2025)	Год 1- факт (2025)	Отклонение факта от планового показателя (%)	Комментарий
<b>Часть 1</b>								
1	Знание	1.Олимпиадное движение. 2. Знание качества и объективность	балл	30	29	31	+2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской

								олимпиады школьников
2	<b>Здоровье</b>	1.Спортивный резерв 2. Страна красивой речи	балл	18	12	13	+1	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
3	<b>Творчество</b>	1.Школьные медиа 2. Творчество без границ	балл	20	14	14	0	
4	<b>Воспитание</b>	1.Мы патриоты 2. Классная страна (краеведение и туризм)	балл	17	15	14	-1	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма
5	<b>Профориентация</b>	1.Про свой путь 2. Образовательный профиль	балл	12	9	10	+1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

6	<b>Учитель. Школьная команда</b>	1. Учимся-чтобы учить 2. Конкурсное движение педагогов-быть примером	балл	22	18	18	0	
7	<b>Школьный климат</b>	1. Служба сопровождения 2. Формируем будущее вместе	балл	16	15	16	+1	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании 90% и более.
8	<b>Образовательная среда</b>	1.Государственно-общественное управление 2. Моя школа	балл	17	16	16	0	
	<b>Всего по программе</b>	16 проектов	балл	154	128	132	+4	

## Часть 2

№	Цель/задача программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения) (% или балл)	Целевое значение на весь срок реализации	Год 1 – план 2025	Год 1- факт (2025)	Отклонение факта от планового показателя (%)	Комментарий
<b>Знание</b>								
1	1.Развитие комплексной системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности в рамках углубленного изучения предметов.	<b>Олимпиадное движение</b>	3	1.Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 1 балл. 2.Наличие одного призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 балл. 3.Один договор о сетевой форме реализации общеобразовательной программы 1 балл.	1	2	+100	Учащиеся принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников <u>1 балл</u>  1 победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву <u>1 балл</u>
2	1.Подготовить неуспевающих обучающихся к успешному	<b>Знание качества и объективность</b>	3	1.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании 1 балл.	1	1	0	Выполнено. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат от

	прохождению ГИА.			2.Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании 1 балл. 3.Наличие выпускников 11 класса, полу-чивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов 1 балл.				основном общем образовании
--	------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------

### Здоровье

3	1.Подготовить обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Спортивный резерв	4	1.Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне 2 балла 2.Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне 1 балл 3.Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10% 1 балл	1	2	+100%	Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне <u>2 балла</u>
4	1.Устраниить кадровый дефицит учителя-логопеда и	Страна красивой речи	3	1.Выделение в образовательной организации ставки учителя-логопеда и (или) учителя дефектолога <u>1 балл</u> .	3	3	0	

	(или) учителя-дефектолога.			2.Организован в организации отдельный кабинет учителя логопеда и (или) учителя-дефектолога <u>1 балл</u> . 3.Организация в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованную зону (помещение) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы <u>1балл</u> .				
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### Творчество

5	1.Организовать работу школьного медиацентра по одному из направлений (телевидение, газета, журнал)	<b>Школьные медиа</b>	1	1. Создать условий для функционирования школьных творческих объединений по направлению медиа-центра (телевидение, газета, журнал и др.). 2. Разработка вариативного модуля «Школьные медиа», запланировать мероприятия. 3. Направить запрос в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.	0	0	0	Выполнено. Закуплена аппаратура для работы медиацентра. Разрабатывается вариативный модуль «Школьный медиа». По плану в 2026-2027 год
6	2. Разработать дополнительную общеобразовательную	<b>Творчество без границ</b>	1		0	0	0	По плану в 2026-2027 год

	льную программу технической направленности 3. Организовать обучение педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров, для реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Воспитание

7	1.Создать школьный военно-патриотический клуб. руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.	Мы патриоты	1	Разработать план создания школьного военно-патриотического клуба. Определить приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба. Сформировать ценностные ориентации обучающихся: разработать меры и мероприятия. Назначить руководителя школьного военно-патриотического	0	0	0	Выполнено частично. Разработан план создания школьного военно-патриотического клуба. По плану в 2026-2027 год
---	---	-------------	---	--	---	---	---	---

				клуба. Сформировать Совета школьного военно-патриотического клуба. 2. Провести материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. 3. Организовать повышение квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов (текущий показатель).				
8	1.Организовать в ОУ работу по направлению краеведения и школьного туризма.	<b>Классная страна (краеведение и туризм)</b>	1	1.Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках дополнительной образовательной программы. 2.Обеспечить повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	1	0	-100%	Разработана программа краеведения и школьного туризма в рамках дополнительной образовательной программы, но в 2025 году программа не реализуется.

				3. Участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Профориентация

9	1.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Обеспечить посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	<b>Про свой путь</b>	1	1.Внесение в план профориентационной работы участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестирований. Прохождение профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее». 2. Организовать посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	1	1	0	Выполнено частично. В план профориентационной работы внесены участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестирований. Прохождение профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее». Организовано посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
10	1.Провести мониторинг по выявлению способностей,	<b>Образовате льный профиль</b>	1	1.Организовать работу с обучающимися по проведению системной подготовительной	0	1	+100	Выполнено частично. Организована работа с обучающимися по проведению системной

	<p>образовательных и профессиональных потребностей, обучающихся в профильном обучении ИТ классов.</p> <p>2. Организовать само аудит ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p>		<p>предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне</p>				<p>подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне по плану в 2026-2027 году.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

#### Учитель. Школьная команда

11		Учимся- чтобы учить	1	1.Разработка перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	1	1	0	
----	--	---------------------	---	--	---	---	---	--

	1.Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50%.	1		дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. В индивидуальные образовательные маршруты педагогов включен план обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. 3. Более 50% педагогов пройдут обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.				
12	1.Организовать участие педагогов в конкурсном движении.	<b>Конкурсное движение педагогов- быть примером</b>	4	1. Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном уровнях <u>2 балла.</u> 2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов <u>2 балла.</u>	4	4	0	1. Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном уровнях <u>2 балла.</u> 2. Наличие среди педагогов победителей и

								призеров конкурсов <u>2</u> <u>балла</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

### Школьный климат

13	1. Устранить кадровый дефицит учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	<b>Служба сопровождения</b>	2	1.Наличие в образовательном учреждении учителя-логопеда <u>1 балл.</u> 2. Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога <u>1 балл.</u>	2	2	0	
14		<b>Формируем будущее вместе</b>	4	1.Реализация психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли 2. Реализация психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения. 3. Сокращение в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутагрессивным (само повреждающие и суицидальные) поступкам, уменьшение доли	2	3	+50	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ , в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании 90% обучающихся и более (3 балла).

				правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ПДН).				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Образовательная среда

15	1.Организовать управляющий совет образовательной организации	Государственное управление	1	1.Функционирование управляющего совета образовательной организации	0	0	0	Выполнено частично. Разработаны ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета. Создан раздел на странице официального сайта ГБОУ ЦО № 170 <a href="https://www.co170.ru/gosudarstvennoe-upravlenie-obrazovaniem/">https://www.co170.ru/gosudarstvennoe-upravlenie-obrazovaniem/</a> По плану в 2026-2027 году.
16	1.Увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Моя школа	2	Увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	2	2	0	Более 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» <u>2 балла</u> .  Завершение работы по плану в 2026 году.
	Всего по программе	16 проектов	33 балла		18	22		

### Часть 3.

№ п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат
1	В 2025 году не реализуется программа краеведения и школьного туризма, проект «Классная страна (краеведение и туризм)».	Разработана программа краеведения и школьного туризма в рамках дополнительной образовательной программы. Для ее реализации необходимо обеспечить повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Обучение запланировано в 2026-2027 учебном году.	Функционирование программы краеведения и школьного туризма запланировано на 2026-2027 учебный год. Запланировано, так же, участие в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

Директор

Т.А. Куташова

