

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования №170
Колпинского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ Центра образования №170
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
ГБОУ Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Приказ №233 от 01.09.2026 года
_____ Т.А.Куташова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОРОЖНЫЙ ДОЗОР»

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик:
Свечникова Мария Алексеевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа адресована для обучающихся 13–17 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При разработке учтены возрастные, психологические и индивидуальные особенности подростков, а также необходимость адаптации материалов и форматов работы для участников с ОВЗ.

Актуальность: на современном этапе остро стоит проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Несмотря на проводимую профилактическую работу, дети и подростки часто оказываются в ДТП как пешеходы, пассажиры и велосипедисты. Недостаток осознанного понимания правил дорожного движения, безответственное поведение на проезжей части и уличной инфраструктуре, а также влияние информационной среды требуют комплексного подхода к формированию безопасного поведения у подростков.

Программа "Дорожный дозор" предлагает вовлечение школьников в движение ЮИД (Юные инспекторы движения) как активных участников профилактической и просветительской работы. Через участие в отряде ЮИД подростки получают не только знания по ПДД, но и развивают важные навыки — сотрудничество, лидерство, самопрезентацию, проектную деятельность.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 72 часа.

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний по правилам дорожного движения, навыков безопасного поведения на улице и в транспорте, а также развитие гражданской позиции, лидерских качеств и готовности к социальной активности.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся устойчивые знания по правилам дорожного движения, обязанностям пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Познакомить с законодательными и нормативными аспектами в сфере БДД.
- Обучить основам оказания первой помощи при ДТП.

Развивающие:

- Развить коммуникативные, презентационные и аналитические способности подростков.
- Развить навыки командной и проектной работы.
- Сформировать умение решать практические задачи в области профилактики ДТП.

Воспитательные:

- Воспитать ответственное поведение в дорожной среде.
- Сформировать чувство гражданской ответственности и участия в жизни школы и общества.
- Развить уважение к закону, культуре безопасности и взаимопомощи.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: русский – государственный язык РФ.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: принимаются все желающие в возрасте 13-17 лет

Формы организации и проведения занятий:

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся всем составом объединения.

Формы проведения занятий:

В рамках реализации программы используются разнообразные формы работы.

- Интерактивные лекции и беседы
- Работа в группах, парное обучение
- Ролевые и деловые игры («Дорожная ситуация», «ЮИД-патруль»)
- Мини-тренинги, публичные выступления
- Опросы, тесты, анкетирование
- Социальные и просветительские акции

- Изготовление листовок, плакатов, памяток
- Создание видеороликов и презентаций
- Онлайн-квизы и медиа-контент
- Выездные встречи с сотрудниками ГИБДД, медиками, представителями органов власти

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
- Демонстрационные материалы по ПДД (знаки, макеты, плакаты)
- Учебные видеоролики
- Средства для творчества (бумага, маркеры, принтер)
- Светоотражающие элементы, жилеты, таблички
- Канцелярские принадлежности, фотокамера или смартфон
- Доступ к интернету (для создания и публикации медиапроектов)

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные:

- Учащиеся знают основные правила дорожного движения и умеют применять их на практике.
- Умеют распознавать дорожные знаки, сигналы светофора, обозначения разметки.
- Понимают обязанности пешехода, пассажира, велосипедиста.
- Могут объяснить алгоритм безопасного перехода дороги и поведение вблизи проезжей части.
- Владение навыками проведения беседы, викторины, анкетирования.
- Умеют разрабатывать и реализовывать мини-проекты, листовки и памятки.

Метапредметные:

- Умение работать в команде и брать на себя ответственность за результат.
- Навыки информационного поиска, анализа, интерпретации.
- Умение использовать ИКТ для оформления и представления информации.
- Коммуникативные навыки: построение диалога, выступление перед аудиторией.
- Планирование и реализация проекта (от идеи до презентации).

Личностные:

- Осознание личной ответственности за безопасность на дороге.
- Развитие гражданской позиции, социальной зрелости, эмпатии.
- Формирование уважения к правилам, законам, представителям правопорядка.
- Вовлеченность в общественно-значимую деятельность.
- Повышение уверенности в себе, особенно у подростков с ОВЗ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Блок	Всего ч.	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
1	Введение в деятельность ЮИД	6	3	3	Входной: анкетирование, диагностика знаний. Текущий: групповая работа, самооценка
2	Основы ПДД для пешеходов и пассажиров	8	4	4	Текущий: устные ответы, блиц-тесты, викторины
3	Дорожные знаки и безопасность движения	6	3	3	Текущий: карточные задания, классификация, мини-квиз
4	Роль велосипедиста и пользователя СИМ	6	2	4	Промежуточный: ситуационное задание, устная защита правил
5	Опасности на дороге и профилактика ДТП	8	2	6	Текущий: кроссворды, групповой анализ ситуаций
6	Навыки первой помощи при ДТП	6	2	4	Промежуточный: зачет в парах, демонстрация навыков
7	Коммуникативные и социальные навыки ЮИД	8	2	6	Текущий: наблюдение, самоанализ, ролевая игра
8	Проектная и информационная деятельность	10	2	8	Промежуточный: защита мини-проекта, демонстрация
9	Профилактические акции и рейды ЮИД	8	2	6	Текущий: дневник участника, отчет о мероприятии
10	Итоги, защита проекта	6	0	6	Итоговая аттестация: защита проекта, портфолио, участие в слёте
ИТОГО		72	22	50	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ДОП «Дорожный дозор»

Содержание программы:

Раздел 1. Введение в деятельность ЮИД.

Тема: Знакомство с ЮИД, история и цели движения.

Теория. Понятие и история движения ЮИД, цели и задачи отрядов, значимость участия подростков в профилактике ДТП.

Практика. Знакомство участников, работа с уставом отряда, обсуждение задач на год, выбор символики, девиза.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Формирование отряда: структура, символика, девиз.

Теория. Организация деятельности отрядов ЮИД, распределение ролей, взаимодействие с кураторами и ГИБДД.

Практика. Создание организационной структуры отряда, распределение функций, разработка внутреннего регламента.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Командообразование и планирование деятельности.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: командообразование и планирование деятельности.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: командообразование и планирование деятельности.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Разработка правил внутреннего взаимодействия.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: разработка правил внутреннего взаимодействия.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: разработка правил внутреннего взаимодействия.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Раздел 2. Основы ПДД для пешеходов и пассажиров.

Тема: ПДД: Пешеход. Переход дороги, тротуар.

Теория. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров: обязанности, поведение, ответственность.

Практика. Разбор дорожных ситуаций, моделирование перехода, составление памяток для сверстников.

Контроль: тестирование, блиц-опрос, практическое задание.

Тема: ПДД: Пассажир. Поведение в транспорте.

Теория. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров: обязанности, поведение, ответственность.

Практика. Разбор дорожных ситуаций, моделирование перехода, составление памяток для сверстников.

Контроль: тестирование, блиц-опрос, практическое задание.

Тема: Светофоры, сигналы, дорожная разметка.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: светофоры, сигналы, дорожная разметка.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: светофоры, сигналы, дорожная разметка.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Дорожные ситуации: анализ и разбор.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: дорожные ситуации: анализ и разбор.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: дорожные ситуации: анализ и разбор.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Раздел 3. Дорожные знаки и безопасность движения.

Тема: Классификация дорожных знаков.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: классификация дорожных знаков.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: классификация дорожных знаков.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие.

Теория. Классификация дорожных знаков, значение, визуальное восприятие, особенности запоминания.

Практика. Работа с карточками и макетами, викторины, создание стенда «Знаки, которые мы знаем».

Контроль: Тестирование, блиц-опрос, практическое задание.

Тема: Знаки сервиса, особых предписаний и информационные.

Теория. Классификация дорожных знаков, значение, визуальное восприятие, особенности запоминания.

Практика. Работа с карточками и макетами, викторины, создание стенда «Знаки, которые мы знаем».

Контроль: Тестирование, блиц-опрос, практическое задание.

Раздел 4. Роль велосипедиста и пользователя СИМ.

Тема: Правила для велосипедистов и самокатчиков.

Теория. Правила езды на велосипеде и СИМ, требования к экипировке, знаки для велосипедистов.

Практика. Имитация маршрута, работа с инструкциями, практикум по безопасности.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Маневры, повороты, сигнализация движений

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: маневры, повороты, сигнализация движений.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: маневры, повороты, сигнализация движений.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Безопасность на маршрутах — практикум

Теория. Типовые причины ДТП, психологические аспекты поведения, безопасные маршруты.

Практика. Сценарное моделирование опасных ситуаций, работа с маршрутными листами, инсценировки.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Раздел 5. Опасности на дороге и профилактика ДТП.

Тема: Причины ДТП, поведение в опасных ситуациях. Погодные условия и безопасность

Теория. Типовые причины ДТП, психологические аспекты поведения, безопасные маршруты.

Практика. Сценарное моделирование опасных ситуаций, работа с маршрутными листами, инсценировки.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Профилактика ДТП: проектирование маршрута.

Теория. Типовые причины ДТП, психологические аспекты поведения, безопасные маршруты.

Практика. Сценарное моделирование опасных ситуаций, работа с маршрутными листами, инсценировки.

Контроль: Итоговая защита, презентация, самоанализ.

Тема: Инсценировка дорожных происшествий.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: инсценировка дорожных происшествий.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: инсценировка дорожных происшествий.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Раздел 6. Навыки первой помощи при ДТП.

Тема: Основы первой помощи: теоретический курс. Практикум по оказанию первой помощи.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: инсценировка дорожных происшествий.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: инсценировка дорожных происшествий.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Имитация ситуаций и действий при ДТП.

Теория. Типовые причины ДТП, психологические аспекты поведения, безопасные маршруты.

Практика. Сценарное моделирование опасных ситуаций, работа с маршрутными листами, инсценировки.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Раздел 7. Коммуникативные и социальные навыки ЮИД

Тема: Навыки коммуникации: выступление, убеждение.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: навыки коммуникации: выступление, убеждение.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: навыки

коммуникации: выступление, убеждение.

Контроль: Наблюдение, текущая оценка, устный опрос

Тема: Работа с аудиторией: сверстники

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: работа с аудиторией: сверстники и младшие школьники.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: работа с аудиторией: сверстники и младшие школьники.

Контроль: текущий, выполнение задания, устный опрос.

Тема: Разработка и проведение бесед и опросов

Теория. Этика общения, структура беседы, работа с аудиторией, подготовка анкет и опросников.

Практика. Проведение бесед и опросов среди сверстников, тренинг публичных выступлений.

Контроль: Наблюдение, текущая оценка, устный опрос.

Тема: Рефлексия и обратная связь

Теория. Итоговое обобщение опыта, оформление достижений, подготовка к защите проекта.

Практика. Заполнение портфолио, презентация итогов, обсуждение личных результатов.

Контроль: Итоговая защита, презентация, самоанализ.

Раздел 8. Проектная и информационная деятельность.

Тема: Создание социальной рекламы, листовок

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: создание социальной рекламы, листовок

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: создание социальной рекламы, листовок.

Контроль: Текущий контроль: выполнение задания, устный опрос.

Тема: Создание памяток для сверстников и родителей

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: создание памяток для сверстников и родителей.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: создание памяток для сверстников и родителей.

Контроль: Текущий контроль: выполнение задания, устный опрос.

Тема: Оформление информационного стенда.

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: оформление информационного стенда.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: оформление информационного стенда.

Контроль: Текущий контроль: выполнение задания, устный опрос.

Тема: Съёмка видеороликов, разработка медиа.

Теория. Социальная реклама, правила визуального оформления, составление призывов и текстов.

Практика. Создание макетов листовок, плакатов, запись роликов, оформление медиапроекта.

Контроль: Текущий контроль: выполнение задания, устный опрос.

Раздел 9. Профилактические акции и рейды ЮИД.

Тема: Планирование и подготовка акции

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: планирование и подготовка акции.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: планирование и подготовка акции.

Контроль: Текущий контроль: выполнение задания, устный опрос.

Тема: Проведение рейдов и профилактических мероприятий

Теория. Организация мероприятий, взаимодействие с администрацией, цели профилактики.

Практика. Проведение акций в школе, дежурство у переходов, фоторепортажи.

Контроль: Отчет, фотофиксация, самооценка

Тема: Оформление отчётов и фоторепортажей

Теория. Обзор и теоретические основы по теме: оформление отчётов и фоторепортажей.

Практика. Практические задания, тренинги или разбор кейсов по теме: оформление отчётов и фоторепортажей.

Контроль: Текущий контроль: выполнение задания, устный опрос.

Раздел 10. Итоги, защита проекта.

Тема: Защита проектов

Теория. Социальная реклама, правила визуального оформления, составление призывов и текстов.

Практика. Создание макетов листовок, плакатов, запись роликов, оформление медиапроекта.

Контроль: Итоговая защита, презентация, самоанализ

Тема: Рефлексия, оформление портфолио

Теория. Итоговое обобщение опыта, оформление достижений, подготовка к защите проекта.

Практика. Заполнение портфолио, презентация итогов, обсуждение личных результатов.

Контроль: Итоговая защита, презентация, самоанализ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы «Дорожный дозор» в учебном процессе используются разнообразные методические ресурсы: пособия по ПДД, дидактические материалы, электронные презентации, видеоуроки, интернет-ресурсы, наглядные плакаты и памятки, адаптированные в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Занятия построены с учетом принципов **развивающего и воспитывающего обучения**:

- *доступность* — адаптация информации под возраст и возможности обучающихся, включая детей с ОВЗ;
- *наглядность* — активное использование визуальных средств: схем, дорожных знаков, видеосюжетов, памяток;
- *целенаправленность* — каждое занятие способствует достижению поставленных целей и задач программы;
- *индивидуальность* — учет личных темпов освоения и интересов участников;
- *результативность* — отслеживание достижений через тесты, проекты, участие в акциях.

В ходе занятий применяются **разнообразные методы обучения**, направленные на активное вовлечение подростков:

- *Вербальные методы:* беседа, рассказ, объяснение, мини-лекция, викторина, публичное выступление;
- *Наглядные методы:* демонстрация дорожных знаков и разметки; использование интерактивных презентаций и видеофильмов; просмотр материалов ГИБДД, тематических мультфильмов, обучающих роликов; оформление и обсуждение информационного стенда ЮИД;
- *Практические методы:* моделирование дорожных ситуаций; участие в квестах и тренингах; проведение рейдов и акций («Засветись», «Юный пассажир» и др.); изготовление памяток, листовок, буклетов;
- *Методы самостоятельной работы:* подготовка индивидуальных проектов; участие в опросах, анализ результатов анкетирования; подготовка и проведение бесед для одноклассников.

Информационные источники для педагога

Основные нормативно-методические и справочные материалы:

- Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»
- Методические рекомендации ГИБДД по организации деятельности ЮИД
- Образовательный портал БДД: <https://pddinfo.ru>
- Электронный ресурс "Дорога без опасности": <https://dorogabezopasnosti.ru>
- Сайт Госавтоинспекции МВД России: <https://gibdd.ru>

Список литературы

Для педагога

1. Методические рекомендации по организации работы отрядов ЮИД / ГИБДД МВД России. – М., 2023. – 48 с.
2. ЮИД: практика профилактики и взаимодействия : метод. пособие / под ред. А.А. Зимина. – М. : Просвещение, 2022. – 64 с.
3. Организация и проведение мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними : метод. рекомендации. – М. : Минпросвещения РФ, 2021. – 32 с.
4. Никонова С.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе : метод. пособие. – Самара : Изд-во СГПУ, 2023. – 72 с.
5. ЮИД в действии : методическое пособие для педагога доп. образования / авт.-сост. О.Ю. Беляева. – Волгоград : Учитель, 2020. – 56 с.
6. Воронцов А.С. Основы ПДД : рабочая тетрадь и рекомендации для педагогов. – СПб. : Литера, 2021. – 80 с.
7. Колесникова Е.А. Формирование культуры безопасности у подростков через практику ЮИД. – М. : Национальное образование, 2022. – 68 с.
8. Пшеничный А.Ф. Проектная деятельность в ЮИД: от идеи до реализации. – М. : Педагогика, 2024. – 88 с.
9. Литвинова Т.М. Внеклассная работа по БДД в условиях инклюзии. – Екатеринбург : УрФУ, 2023. – 74 с.
10. Воспитание законопослушного пешехода: современные подходы / под ред. И.В. Карповой. – М. : Национальное образование, 2020. – 60 с.

Для обучающихся

1. Ракитин М. Правила дорожного движения для подростков в комиксах. – М. : АСТ, 2022. – 48 с.
2. Юдина И. ПДД: учимся играя. Визуальный справочник для подростков. – М. : Речь, 2023. – 64 с.
3. Бессонова А. Безопасность на дороге: просто о важном. – СПб. : Питер, 2021. – 72 с.
4. Пирожкова Л. ПДД для школьников: книга-тренажёр. – СПб. : Питер, 2020. – 80 с.
5. Дмитриев А. ЮИД в твоей школе: как стать активистом безопасности. – М. : Просвещение, 2022. – 40 с.
6. Город без аварий : интерактивный курс по безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – URL: <https://dorogabezopasnosti.ru> (дата обращения: 04.07.2025).
7. Савельев А. Про ПДД — для тех, кто на велосипеде и самокате. – М. : Росавтодор, 2021. – 52 с.
8. Левина К. Школа безопасности ЮИД: что делать, если... : ситуационные карточки. – М. : Центр безопасности, 2023. – 32 с.

9. Артемова Ю. ПДД на практике: маршруты и наблюдения. – СПб. : Литера, 2024. – 44 с.
10. Светоотражатели, правила, безопасность. Путеводитель ЮИДовца / под ред. Л. Балагиной. – М. : Национальное образование, 2020. – 36 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результативность освоения программы «**Дорожный дозор**» систематически отслеживается в течение всего периода обучения. Для этого используются разнообразные формы и методы оценки образовательных результатов:

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и представлений обучающихся по теме безопасности дорожного движения.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, самоанализа, устного опроса, выполнения практических заданий и мини-тестов.

Промежуточный контроль реализуется по завершении крупных тематических блоков (ПДД, проектная деятельность, профилактика), включает в себя практические зачёты, защиту мини-проектов, проведение бесед, акций, опросов.

Итоговый контроль проводится в конце года в форме комплексной диагностики: тестирование по теме «Безопасность дорожного движения»; защита социального проекта ЮИД; участие в командной игре-квесте «Безопасный маршрут».

Формы аттестации обучающихся:

- выполнение практического задания;
- тестирование по темам ПДД;
- участие в квесте, ролевой или деловой игре;
- проведение публичной беседы, акции, опроса;
- защита проекта или медиапродукта (листовка, памятка, видео);
- оформление и защита индивидуального портфолио участника ЮИД.

Контроль осуществляется как **в индивидуальной**, так и **в групповой форме**, с использованием чек-листов, наблюдения, самооценки и экспертной оценки педагога.

Критерии и показатели результативности освоения программы

Показатель	Уровень	Описание
Предметный результат: знание ПДД и основ безопасности	Низкий	Усвоено менее 50% содержания программы, знания фрагментарны, термины используются с ошибками.
	Средний	Освоено от 50% до 70%, термины употребляются с колебаниями, демонстрируются частичные представления.

	Высокий	Освоено 80–100% содержания, уверенное использование терминологии, объяснение правил и ситуаций.
Предметный результат: практические навыки	Низкий	Допускает серьёзные ошибки, выполняет задания только с помощью педагога.
	Средний	Может выполнять задания самостоятельно с частичной поддержкой.
	Высокий	Самостоятельно выполняет практическую работу, способен исправлять ошибки.
Метапредметные результаты	Низкий	Не умеет принимать решения в ситуациях, затрудняется в прогнозе, не проявляет активности в команде.
	Средний	Осознаёт значимость безопасного поведения, может участвовать в коллективной работе, но инициативен не всегда.
	Высокий	Активно принимает участие, способен к анализу ситуаций, прогнозирует последствия, планирует действия.
Личностные результаты: мотивация, ценности, поведение	Низкий	Низкий интерес, слабое принятие норм безопасного поведения.
	Средний	Соблюдает нормы, интерес к теме проявляется эпизодически.
	Высокий	Устойчивый интерес, ответственность, активная жизненная позиция, понимание важности своей роли в безопасности других.

Фиксация и оценка результатов

Для оценки освоения программы используется «Карта результативности обучающегося» (приложение 1), которая включает баллы по каждому из четырёх блоков:

- предметный (знания),
- предметный (навыки),
- метапредметный,
- личностный.

Оценка по 3-балльной шкале:

- 1 — низкий уровень
- 2 — средний уровень
- 3 — высокий уровень

**Карта результативности освоения программы дополнительного образования
«Дорожный дозор»**

Ф.И. обучающегося: _____

Возраст: _____ Группа: _____

№	Показатель	Описание	Оценка (1-3)	Комментарий педагога
1	Предметный результат (знания ПДД)	Уровень овладения теоретическими знаниями по ПДД и основам безопасности.		
2	Предметный результат (практические навыки)	Уровень самостоятельности и правильности выполнения практических заданий.		
3	Метапредметные результаты	Умение прогнозировать ситуации, принимать решения, взаимодействовать в группе.		
4	Личностные результаты	Уровень мотивации, ответственности, принятие ценностей безопасного поведения.		

Общая сумма баллов: _____

Уровень освоения:

10–12 баллов — *высокий уровень*

7–9 баллов — *средний уровень*

6 баллов и менее — *низкий уровень*

Уровень освоения: _____ (высокий / средний / низкий)

Дата заполнения: _____ Подпись педагога: _____