

<p>«СОГЛАСОВАНО» _____ М.В. Гришанович Главный специалист Колпинского района Санкт-Петербурга «__» _____ 2022г.</p>	<p>«ПРИНЯТО» Педагогическим советом школы Протокол № «10» июня 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ Центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга _____ Т.А. Куташова Приказ № 92 от «10» июня 2022г</p>
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Центр образования № 170
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план является частью
образовательной программы школы

г. Санкт-Петербург, 2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
центр образования №170 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2022 -2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ Центра образования №170 Санкт-Петербурга является важнейшей составляющей частью образовательной программы, раскрывающий специфику деятельности нашего образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлении. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Учебный план для 7-11 классов на 2022-2023 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1432031/2021- 13835(4) распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы и разрабатывается в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.3. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022г.

В школе введен 5-тидневный режим работы для учащихся 7 – 11 классов очной формы обучения и 4 – дневный режим работы для учащихся 8 – 11 классов очной-заочной формы обучения.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся 7-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком есть перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут. Для учащихся с ОВЗ в классах ТНР продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Общее время выполнения домашнего задания по всем учебным предметам в 6-8 классах - 2,5 ч., 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.6 Расписание звонков. Начало учебных занятий в 9 час.00 мин. Продолжительность перемены 20 минут – после 2,3 уроков. Остальные перемены по 10 минут каждая.

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены	Классы
1	9.00-9.40	10	8-9 кл
2	9.50-10.30	20	8-9 кл.
3	10.50-11.30	20	8-9 кл.
4	11.50-12.30	10	8-9 кл.
5	12.40-13.20	10	8-9 кл.
6	13.30-14.10	10	8-9 кл.
7	14.20-15.00	10	8-9 кл.
8	15.10-15.50	10	8-9 кл.
9	16.00-16.40	10	9-11 кл.
10	16.50-17.30	10	9-11 кл.
11	17.40-18.20	10	9-11 кл.
12	18.30-19.10	10	9-11 кл.
13	19.20-20.00	10	9-11 кл.
14	20.10-20.50	10	9-11 кл
15	21.00-21.40	-	9-11 кл

1.7 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

при составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8 При обучении в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся

определяется положением «О получении образования в очно-заочной ГБОУ Центр образования № 170 Санкт-Петербурга».

1.9 При реализации образовательных программ школа выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3. Среднее общее образование.

Учебный план средней школы ориентирован на двухлетний срок освоения общеобразовательных программ среднего образования.

3.1. В 10 классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика (алгебра и начала анализа, и геометрия)» на углубленном уровне и предметом «Информатика», изучаемая на базовом уровне.
- Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».
- Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».
- Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».
- Предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика».
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «История» (1 час в неделю).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов зависит от профиля обучения.

Элективные учебные предметы в 10 классе затрагивают следующие предметные области: филология, математика, обществознание, естествознание и представлены следующими предметами: «Теория и практика сочинений», «Математика. Избранные вопросы».

Элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя по системе зачет-незачет.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

3.2. Учебный план для 11 класса составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 11 класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. У учащихся старших классов развивается умение пользоваться разнообразными приемами логического запоминания. Для этого возраста характерна целенаправленная познавательная деятельность. Она представляет собой высший уровень познавательной потребности и связана не только с развитием индивидуальной сферы старших школьников, но и с формированием личности человека в целом.

Задачей обучения на этом этапе является выполнение государственных стандартов образования; подготовка к сдаче вступительных экзаменов в ВУЗ; профессиональная ориентация; интеллектуальная общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе.

По окончании школы учащиеся должны достигнуть уровня методической компетентности. На этой ступени при сохранении базовой основы образования в целях удовлетворения индивидуальных потребностей, учащихся в углублении и расширении знаний в школе сформирован 11 универсальный (непрофильный) класс.

На этой ступени специализация по отдельным предметам (допрофессиональная подготовка) сочетается с ориентацией на подготовку к исследовательской работе с целью выявления возможностей самореализации и саморазвития личности учащегося.

В 11 классе для лучшего усвоения программного материала, для достижения целей, поставленных перед средним (полным) общим образованием:

- ❖ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- ❖ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- ❖ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом потребностей рынка труда.

Федеральный компонент.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 11-м классе (1 час в неделю) на базовом уровне с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, основам военной службы.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под общим названием **«История»**. Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» и преподается в составе данного учебного предмета.

Естественнонаучные предметы в 11 классе обеспечены учебными предметами **«Физика», «Химия» и «Биология»**.

Учебные предметы **«География», «Искусство (МХК)», «Технология»** являются обязательными при универсальном обучении в 11 классах

Учебный предмет **«Астрономия»** вводится в 11 классе, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Региональный компонент.

➤ «Русский язык»

Региональным компонентом базисного учебного плана является определение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в 11 классе (1 час в неделю). Основными целями обучения русскому языку являются: развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

➤ История

Добавлен 1 час в 11 классе. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Вступившая в новый этап исторического развития Россия нуждается в образовании. Исторические знания, получаемые в школе, должны быть открыты перспективному видению будущего, стать действенной частью подготовки молодого поколения к влечению его в жизнь и разнообразные формы деятельности, имеющие позитивное общественное значение. Учащемуся надо дать не только определенный объем знаний, замкнутых на определенных исторических периодах и цивилизациях, но важнее выявить основные линии исторического движения к современному миру: объяснить, как разные исторические события связаны с современностью, обнажить корни современных процессов и явлений; показать, что современный мир стоит на фундаменте исторического наследия. Очень важно сделать исторический опыт частью личного опыта молодых людей, чтобы они ощутили не разрывную связь поколений. Реализация исторического образования в школе осуществляется в двух курсах «История России» и «Всемирная история». Для повышения эффективности изучения истории в школе необходима более интенсивная их интеграция, а также координирование их со всеми предметами гуманитарного цикла.

Компонент образовательной организации

➤ «Геометрия»

Добавлен 1 час на изучение геометрии в 11 классе (универсальный профиль) в связи с проведением обязательной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по математике в формате ЕГЭ. Курс математики призван поддерживать высокий уровень обучения математики в современной школе, являясь предметом довузовской профессиональной подготовки школьников. Математика является предметом из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математике делаются на

развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, то есть тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде.

➤ **«Алгебра и начала анализа»**

Добавлен 1 час на изучение алгебры и начала анализа в 11 классе (универсальный профиль) в связи с проведением обязательной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по математике в формате ЕГЭ. Содержание раздела «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики. В обязательный компонент школьного образования введен раздел «Вероятность и статистика». Этот материал необходим для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, предоставленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

➤ **«Химия»**

В 11 классе добавлен 1 час из компонента школы. Введение новой формы аттестации выпускников требует от учителя особого внимания и новых подходов к преподаванию химии. Прежде всего, необходимо не допускать сокращения объема практических работ учащихся, так как химия – прежде всего экспериментальная наука, опыт – источник знаний о веществах и химических реакциях.

Необходимо, чтобы знания, учащихся не были абстрактными, чтобы ребята четко могли сопоставить реальное вещество и его формулу на бумаге и на доске. Учащиеся должны знать, как выглядят и где применяются важнейшие вещества, широко используемые в быту и в технике. Учитывая эти обстоятельства, на изучение химии в 11 классе добавлен 1 час.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов, учащихся в различных сферах человеческой деятельности

Элективные учебные предметы в 11 классе затрагивают следующие предметные области: филология, математика, обществознание, естествознание и представлены следующими предметами: «Теория и практика сочинений», «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии», «Курс практической грамотности», «Решение задач по механике различными методами», «Программирование».

Учебный план 10-11 классы Универсальный профиль
ГБОУ Центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга
(очная форма обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	2	68	-	-	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	272
	Математика: геометрия		2	68	2	68	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе региональный компонент							
	История	Б	1	34	1	34	68
	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
Предметы и курсы по выбору обучающихся							
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Технология	Б	1	34	1	34	68
	Мировая художественная культура	ДП	1	34	1	34	68
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	ЭК	1	34	1	34	68
	Актуальные вопросы изучения обществознания	ЭК	1	34	1	34	68
	Теория и практика сочинений	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	ЭК	1	34	1	34	68
Итого по плану			35	1190	35	1190	2380

Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной рабочей неделе			35	1190	35	1190	2380
--	--	--	----	------	----	------	------

Учебный план 10 класс
ГБОУ Центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга
(очно-заочная форма обучения)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторная нагрузка	Самообразова вание	Количество зачетов	Количество часов в год
			Класно-урочная форма			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	0	4	34
	Литература	3	2	1	4	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	1	4	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	2	0	4	68
	Математика: геометрия	2	2	0	2	68
	Информатика	1	1	0	2	34
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	4	68
	Обществознание	2	1	1	4	68
	География	2	1	1	4	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	0	4	34
	Физика	2	2	0	4	68
	Химия	1	1	0	4	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,5	2,5	2	102
	Основаы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	2	34
	Индивидуальный проект	1	0,5	0,5	2	34
	Итого:	27	18,5	8,5	50	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе региональный компонент						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	0	0	34
Технология	Технология	1	0,5	0,5	2	34
Общественно-научные предметы	История	1	1	0	0	34
Естественнонаучные предметы	Мировая художественная культура	1	0,5	0,5	2	34
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	1	1	0		34

	Теория и практика сочинений	1	1	0		34
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	1	1	0		34
	Всего	6	5,5	1	0	238
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34	24,5	9,5	54	1156
	<i>Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность</i>	<i>До 10 часов</i>				<i>До 340 часов</i>

Учебный план 11 класс
ГБОУ Центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга
(очно-заочная форма обучения)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторная нагрузка	Самообразование	Количество зачетов	Количество часов в год
			Классно-урочная форма			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	0	4	34
	Литература	3	2	1	4	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	1	4	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	2	0	4	68
	Математика: геометрия	2	2	0	2	68
	Информатика	1	1	0	2	34
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	4	68
	Обществознание	2	1	1	4	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1	1	4	68
	Астрономия	1	1	0	4	34
	Физика	2	2	0	4	68
	Химия	1	1	0	4	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,5	2,5	2	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	2	34
	Индивидуальный проект	1	0,5	0,5	2	34
	Итого:	27	18,5	8,5	52	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе региональный компонент						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	0	0	34
Общественно-научные предметы	История	1	1	0	0	34
Естественнонаучные предметы	Мировая художественная культура	1	0,5	0,5	2	34
Технология	Технология	1	0,5	0,5	2	34
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	1	1			34
	Теория и практика сочинений	1	1			34

	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	1	1			34
	Всего	6	5,5	0,5	0	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	19,5	10	54	1156
<i>Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность</i>		<i>До 10 часов</i>				<i>До 340 часов</i>

