

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
центр образования №170 Колпинского  
района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
центр образования №170  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ Центр образования №170  
Санкт-Петербурга  
Т.А.Кугашова

Приказ №106/1 от 14.04.2023 года

**Программа повышения уровня качества  
школьной образовательной и воспитательной  
среды**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения центр образования №170  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, Колпино

2023 год

Наименование Программы	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
Цель Программы	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий, способствующих повышению познавательного интереса, мотивации к обучению и повышению уровня школьного благополучия
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу дополнительного образования Центра;</li> <li>2. Повысить уровень мотивации обучающихся Центра;</li> <li>3. Выстроить и усовершенствовать систему работы по профориентации;</li> <li>4. Проведение комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;</li> <li>5. Совершенствование программы психолого-педагогического сопровождения неуспевающих и слабо мотивированных обучающихся;</li> <li>6. Снизить уровень конфликтности внутри педагогического коллектива;</li> <li>7. Реализация и усовершенствование плана мероприятий по профилактике буллинга.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение программ дополнительного образования на 100%;</li> <li>- численность обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, возрастет на 30%;</li> <li>- увеличится численность педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса возрастет на 40%;</li> <li>- доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, уменьшится на 10%;</li> <li>- доля учителей-наставников в общем числе учителей увеличится на 15%;</li> <li>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличится на 50%;</li> <li>- реализация методических рекомендаций для учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися 100%;</li> <li>- доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе уменьшится на 100 %</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, собеседование, тестирование, показатели результативности участия, показатели основных учебных достижений, социально- педагогическое, психологическое тестирование по различным методикам, самодиагностика и диагностика и др.

Сроки реализации Программы	апрель 2023 – декабрь 2023
Мероприятия по достижению цели и задач	Разработка программы объединения дополнительного образования детей в Центре
	Осуществить диагностику учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса
	Организация конкурсов, олимпиад и проектных мероприятий среди обучающихся по профориентации
	Организовать блок экскурсий по профессиональной ориентации на учреждения района и других партнеров
	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкой мотивацией обучения
	Проведение классных часов, собеседований, консультаций с обучающимися по повышению мотивации и ликвидации задолженностей
	Проведение диагностики профессиональное выгорание педагогов педагогических работников
	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей
	Наставничество (работа с молодыми педагогами)
	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию
	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними
	Повышение компетентности классных руководителей в вопросах формирования ученических коллективов и межличностных отношений школьников
	Снижение уровня конфликтности внутри педагогического коллектива
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Анализ ситуации конфликтов и буллинга в школе
Исполнители	Администрация ГБОУ Центра образования №170 Санкт-Петербурга, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер в рамках  
Программы повышения уровня качества школьной образовательной и  
воспитательной среды**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>				
1	Разработка и внедрение программ объединений дополнительного образования детей в Центре	Занятость обучающихся Создание условий, позволяющих каждому ребенку развиваться с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов.	Май- Сентябрь	Директор Центра, заместитель директора УВР, ВР
2	Осуществить диагностику учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса	Анализ результатов обучающихся на степень замотивированности к обучению	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
3	Организация конкурсов, олимпиад и проектных мероприятий среди обучающихся по профориентации	Развитие у обучающихся мотивации Развитие познавательного процесса у обучающихся	Сентябрь- Декабрь	Заместитель директора ВР Классные руководители Педагоги
4	Организовать блок экскурсий по профессиональной ориентации на учреждения района и других партнеров	Обучающиеся оценивают возможность собственного прогресса и планирование следующих самостоятельных шагов	Май- Декабрь	Заместитель директора ВР Классные руководители Ответственный за организацию профориентационной работы
5	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой мотивацией обучения	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их	Май- Сентябрь	Педагог-психолог Методист

		при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.		
6	Проведение классных часов, собеседований, консультаций с обучающимися по повышению мотивации и ликвидации академических задолженностей	Учреждение готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками обучающихся, содержащими описание особенностей их обучения	Сентябрь- Декабрь	Классные руководители
7	Проведение диагностики на профессиональное выгорание педагогических работников	Выявление проблем и анализ результатов для работы с педагогами по профилактике «выгорания»	Июнь - Сентябрь	Заместитель директора Педагог-психолог
8	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания педагогов	Увеличение доли педагогов, принявших участие в психологических тренингах	Май- Сентябрь	Педагог-психолог
9	Наставничество (работа с молодыми педагогами, педагогами с рисками дефицитов)	Разработка, пересмотр и дополнение планов по работе с молодыми педагогами, а также педагогами, имеющие дефициты	Май- Декабрь	Опытные педагоги, руководители МО Методист
10	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	Повышение компетентности педагогов, распространение опыта работы	Май - Декабрь	Классные руководители Социальный педагог

11	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	Определены потребности в разработке и корректировке работы с обучающимися, сформированы индивидуальные планы Повышение компетентности педагогов, распространение опыта работы	Май - Декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР Классные руководители Социальный педагог
12	Повышение компетентности классных руководителей в вопросах формирования ученических коллективов и межличностных отношений школьников	Проведение просветительской работы педагогического коллектива Профилактика дефицитов педагогов	Июнь - Декабрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
13	Снижение уровня конфликтности внутри педагогического коллектива	Увеличение доли педагогов, принявших участие в психологических тренингах	Август - Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР Социальный педагог
14	Анализ ситуации конфликтов и буллинга в школе	Составлен перечень конкретных дефицитов Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов Определены потребности в корректировке программы	Май- Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

