

## Развитие словесно-логического мышления

### Упражнение 1

1. Может ли стол, у которого отвинтили 2 ножки, стоять? Почему?
2. Может ли трамвай объехать девочку, стоящую на рельсах?
3. Удержатся ли 2 шарика, если их поставить друг на друга?
  1. Может ли кубик катиться? Почему?
  2. Может велосипед обогнать автомобиль? Почему?
  3. Если по телевизору показывают футбол — может ли мяч вылететь и ударить мальчика?
  4. У тебя маленькая сумка и большой мешок, и то и другое с картошкой. Что легче нести?
  5. Кого в лесу трудно увидеть? А кого легко?
  6. Кого легко заметить на снегу, а кого трудно?
10. По комнате бегал черный котёнок и попал в банку с мукой. Вдруг в комнате появился белый котёнок. Откуда он взялся?
11. Мама выглянула в окно и говорит: «На улице сильный ветер!» («Ночью был дождь».) Как она догадалась?
12. Может поезд метро столкнуться с автобусом?
  1. По глубокому снегу проще идти пешком или на лыжах?
  2. Что случится, если мальчик залезет в ванну, полную воды?
  3. Летом можно кататься на лыжах? Почему?
16. На зиму заяц меняет свою шубку с серой на белую. Почему?
17. Чем столб отличается от дерева?
18. Почему льдины в реке не стоят на месте весной?
19. Папа купил сыну мороженое, положил его в карман курточки и забыл. Когда через час папа вспомнил о мороженом, его в кармане не оказалось. Куда оно делось?
  1. Папа поднимает тяжёлую гирю, а мальчик не может. Почему?
  1. Если человек прыгнет с самолёта, он разобьётся. А как же парашютисты?
  2. Если с крыши дома бросить платок и камень, что быстрее падёт на землю?
  1. Для чего зимой надевают шубы?
  2. Если шубу положить на снег, снег под ней растает.