

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга



Т.А. Куташова
Т.А. Куташова
Приказ № 300 от 01.09.2025 года

**План работы
педагога - психолога
на 2025 - 2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 год

Цель:

обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом макро- и микросоциальных, возрастно- и индивидуально -психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Обеспечение адекватными условиями для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФООП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого -педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
2. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом их психологических характеристик;
3. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
4. Развитие умений обучающихся ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
5. Проведение мониторингов образовательного процесса;
6. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно -смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально -волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
7. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
9. Разрабатывать рекомендации с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся ОДН и ВШК, для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Планируемые направления в работе:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно - развивающая;
3. Консультационная;
4. Организационно- методическая.

<i>категория</i>	<i>вид деятельности</i>	<i>предполагаемые формы и методы</i>	<i>цели и задачи</i>	<i>сроки</i>	<i>форма отчета</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1. Диагностика						
8 -11 классы	Изучение состояния образовательной среды через ее восприятие субъектами учебно - воспитательного процесса	групповая диагностика	помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, адаптация к новым условиям обучения	октябрь, март	составление психолого-педагогической характеристики класса. Рекомендации классным руководителям, педагогам, родителям, законным представителям	
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	групповая диагностика старшеклассников	выявление обучающихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	
9, 11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов	групповая диагностика	оказание помощи обучающимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии	3-4 неделя ноября, 1 неделя мая	рекомендации обучающимся, родителям, классным руководителям	
8-11 класс	Социально-психологическое тестирование	компьютерное тестирование	предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных	сентябрь, октябрь	организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций, рекомендации родителям и педагогам	

			<p>веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни</p>			
8-11 класс	<p>Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах</p>	<p>групповая диагностика</p>	<p>выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</p>	декабрь	<p>организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций, рекомендации родителям и педагогам</p>	
8-11 класс	<p>Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально -волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)</p>	<p>скрининговая диагностика, диагностические процедуры по запросу (индивидуальные) , наблюдение</p>	<p>получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД, выявление проблем в развитии детей с целью их</p>	<p>в течение года по мере необходимости</p>	<p>оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации родителям, классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы</p>	

			дальнейшей коррекции			
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	групповая диагностика	выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	3-4 неделя декабря, 1-2 неделя мая	организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе	
8-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	индивидуальная диагностика	выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам	
8-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	индивидуальная диагностика	определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально - волевой сферы с целью определения программы обучения	в течение года	психолого-педагогическое представление, планирование индивидуальной/подгрупповой работы	

2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно - развивающая работа

10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	игры и игровые упражнения, занятия с элементами тренинга	создание психолого - педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	
-----------	---	--	---	----------------	--	--

обучающие ся состоящие на ВШК и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШК и ПДН	коррекционно - развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, занятия с элементами тренинга	коррекция девиантных форм поведения обучающихся, создание психолого -педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	
обучающие ся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ по программам сопровождения	реализация коррекционно- развивающих программ для детей с ОВЗ	проведение коррекционно - развивающих занятий и создание психолого- педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся	в течение года	заполнение документации (журнал), выявление динамики развития оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов	
учащиеся, подвергшие ся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом	беседы, психологические практикумы, занятия с элементами тренинга	сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации обучающимся, педагогам, родителям	
9, 11 класс	Занятие с элементами тренинга для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	тренинговые занятие на снятие психо - эмоционального	психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ и	в течение года	Заполнение документации (журнал). рекомендации обучающимся	

		напряжения, повышение стрессоустойчивости	ГИА, укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся			
7-8 класс	Занятия с элементами тренинга с обучающимися на профориентацию.	тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса обучающихся к профессиям	сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации обучающимся	
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	психологический практикум, беседа	обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки обучающимся	
учащиеся с суицидальным поведением	Занятие с элементами тренинга «Жизнь как ценность»	занятие с элементами тренинга	профилактика суицида среди несовершеннолетних, укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	
8-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	тренинги, беседы	индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций,	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	

			укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся			
педагоги, молодые спец-ты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	рекомендации, памятки педагогам	

3. Консультативная работа

8-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	индивидуальная консультация	укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	в течение года	оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	
родители обучающихся 8-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	индивидуальная консультация	поддержка и сопровождение детско - родительских отношений	в течение года	оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	
педагоги 8-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	индивидуальная консультация	оказание психологической помощи и поддержки	в течение года	оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	

4. Просвещение, профилактика

родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских	информационные выступления, мини -тренинг,	формирование и развитие психолого -педагогической	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки	
--------------------	---	--	---	----------------	---	--

	собраниях, совместно с педагогами по запросу.	лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки	компетентности педагогов и родителей			
учащиеся, родители, педагоги,	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки	
8-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	психологические практикумы	развитие психологической культуры в области использования ИКТ, формирование психологической культуры поведения в информационной среде	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки	
8-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	психологический практикум	профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	в течение года	заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки	

5. Организационно-методическая работа

педагог-психолог	Планирование работы	составление годового плана работы	планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	план работы, график, циклограмма	
педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических	составление плана диагностического обследования, подготовка	организация плановой диагностики	в течение года	план диагностического обследования, стимульный материал	

	мероприятий	стимульного и раздаточного материала и т.п.				
педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	выявление ситуации развития и планирование коррекционно - развивающей работы	в течение года	заключения, справки	
педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	план занятий, стимульные, раздаточные материалы	
педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	анализ литературы, планирование	организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	план консультаций	
педагог-психолог	Ведение текущей документации	заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	организационная деятельность	ежедневно	заполненные журналы, справки	
педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	организация рабочего пространства	в течение года	база документации, методик, программ	
педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков; оформление	подбор материалов	просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	стендовая информация	

	кабинета; ведение документации					
педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога	изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	самообразование	в течение года	библиотека психолога	
педагог-психолог	Самообразование	посещение библиотеки, изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	повышение уровня квалификации	в течение года	библиотека психолога	
педагог-психолог	Анализ работы	составление годового аналитического и статистического отчета	анализ деятельности работы за год	май-июнь	годовой отчёт	

Педагог- психолог _____ М.А. Свечникова

Пронумеровано и прошито
11/01/2017 листов

Директор ГБОУ
Центр образования № 170
Санкт-Петербурга

Куцаева Кутаиова Т.А.

